

برنامج التطوير النوعي للمعلمين
Teacher Professional Development Program

خبرات



وزارة التعليم
Ministry of Education

44

مبادرة لتطوير التعليم

مقدمة من معلمي و معلمات برنامج خبرات في كندا
الدفعة الأولى – جامعة يورك

2017

YORK
UNIVERSITÉ
UNIVERSITY



redefine THE POSSIBLE.



إيماناً بأهمية التغيير والتطوير وإدراكاً لمتطلبات جيل مختلف ورغبة صادقة من وزارة التعليم في تحقيق رؤية المملكة الطموحة ٢٠٣٠ ، كان لزاماً على قادتها صيانة الحاضر وتطويره للوصول لمستقبل أفضل يستلهم تجارب الأمم وما وصلت إليه في مجال التعلم والتعليم. من هنا انبثقت فكرة برنامج " خبرات " ليكون نافذة تطل على أحدث التجارب العالمية في مختلف الدول الرائدة في التعليم حسب التصنيف العالمي ، فابتعثت الوزارة من كل إدارة تعليمية في المملكة عدداً من العاملين في مجال التعليم من الجنسين من مشرفين تربويين وقادة مدارس ومرشدين طلابيين ومعلمين ليكونوا قادة التغيير والتطوير .

يبدأ المبتعث في تطوير نفسه ويمتد هذا التطوير والتغيير لزملائه من حوله فيكون التأثير أقوى والأثر أعمق . من بين هؤلاء المبتعثين مبتعثون لجامعة يورك لمدة ثلاثة أشهر يقضيها المبتعثون داخل المدارس الكندية ولكي تكون الصورة واضحة عمد المتدربون على توثيق وتدوين مشاهداتهم على شكل مبادرات يرون استثمارها والإفادة منها ، ويسعون من خلالها لتحقيق التطوير وإحداث التغيير في الميدان التربوي وقد سجلت بأسماء أصحابها وإيملاتهم لسهولة التواصل معهم للسؤال أو الاستفسار حول هذه المبادرات لمن أراد تطبيقها والاستفادة منها أو للإضافة عليها وتطويرها



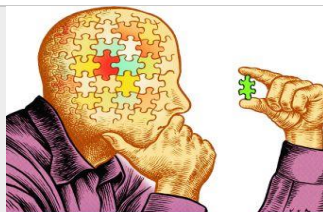
إهداء إلى وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية
إهداء الى الملحقة الثقافية بكندا



المحتوى

المبادرة	العنوان	نبذة عن المبادرة
م 1	تطوير أداة لتقييم المشروع في مادة الكيمياء	إعداد أداة لتقييم وتقويم مشاريع الطلاب في مادة الكيمياء من خلال بناء مقياس تقدير وفق معايير مقننة اقرأ أكثر
م 2	تطوير برمجة واستخدام الروبوت في المرحلة الثانوية	تعد برمجة الروبوت من العلوم المهمة في الحياة الحديثة , حيث أنها تربط بين مختلف المواد العلمية و تنمي العديد من المهارات اقرأ أكثر
م 3	القراءة الموجهة Guided Reading	برنامج يعين طلبة المرحلة الابتدائية على تطوير مهارات القراءة لديهم ليصلوا إلى مرحلة الطلاقة اقرأ أكثر
م 4	قادر	يتم التواصل والاتفاق مع القطاع الخاص على توظيف الطلاب فترة صباحية أثناء دوام المدارس ثلاثة أيام أو أربعة والأيام الأخرى بالمدرسة والفترة المسائية تكون اختيارية بين الطالب وصاحب العمل.. اقرأ أكثر

م 5



التفكير النقدي Critical Thinking

التفكير النقدي مهارة يمكن تعلمها وتطبيقها في كل نواحي الحياة وليس في التعليم فقط وتطبيقها يتعلق بالتمرن عليها، وممارستها لتصبح طبعاً.

[اقرأ أكثر](#)

م 6



التعلم باللعب

يمكن تعريف هذا الأسلوب بأنه نوع من الأنشطة لها مجموعة من القوانين التي تنظم سير اللعب [اقرأ أكثر](#)

م 7



توطين التدريب داخل المدارس

جلب مدربين إلى المدارس لإقامة دورات تدريبية حول استراتيجيات معينة ومتابعتها عبر زيارات متعددة بطريقة منظمة

[اقرأ أكثر](#)

م 8



تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع

إعادة هيكلة المدارس بتوفير المعامل الحرفية لتطوير مهارة وميول الطالب الحرفي وبما يتناسب مع سوق العمل

[اقرأ أكثر](#)

م 9



تفعيل الجانب العملي في مادة الكيمياء

في المدارس الكندية وبالتحديد في المرحلة الثانوية الوقت الزمني للدرس هو 75 دقيقة هذا الوقت أتاح للمعلمين شرح التجارب العملية للطلاب ومن ثم يقوم الطلاب بإجراء التجارب بأنفسهم

[اقرأ أكثر](#)

م 10

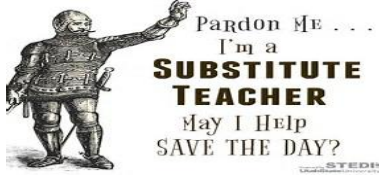


استخدام الأجهزة الذكية في التعليم

يعد استخدام الأجهزة الذكية في التعليم من الوسائل التي تسهل الحصول على المعلومة بسرعة عالية ..

[اقرأ أكثر](#)

	<p>تتم بداية كل يوم دراسي لمدة نصف ساعة الى 45 دقيقة. حيث يقوم طالب باختيار كتاب يحوي قصة أو معلومات عن مجال معين</p> <p>اقرأ أكثر</p>	<p>م 11</p> <p>قراءتي المبكرة</p>
	<p>إدراك الإدراك هي عبارة تصف معرفة الفرد لأسلوب معالجته للإدراك وكل ما يتعلق به ..</p> <p>اقرأ أكثر</p>	<p>م 12</p> <p>ما وراء الإدراك</p>
	<p>استخدام الطالب استراتيجية أو أكثر في موقف تعليمي يستدعي البحث عن المعلومة بشتى الطرق من الطالب ويضاف إليها العمل كمجموعه يساعد الطالب على ابداء الرأي وتقبل وجهات النظر..</p> <p>اقرأ أكثر</p>	<p>م 13</p> <p>علمني كيف أتعلم</p>
	<p>برنامج الكتروني يقوم بقراءة التضييل على كشوف الغياب المقدمة من قبل المعلمين مباشرة بعد نهاية كل حصة ثم يقوم تلقائيا بالاتصال بولي الامر</p> <p>اقرأ أكثر</p>	<p>م 14</p> <p>الوصول الآمن Safe Arrival</p>
	<p>متعة التعليم تتم من خلال تنوع اساليبه وطرق التدريس واختيار المعلمة المؤهلة القادرة على خلق التفاعل مع المادة داخل الفصول وجعلها مادة تفاعلية نشطة..</p> <p>اقرأ أكثر</p>	<p>م 15</p> <p>كيف نجعل المادة تفاعلية نشطة</p>
	<p>www.explorelearning.com</p> <p>يقوم موقع بتقديم حزمة كبيرة جدا من الموضوعات العلمية في حقل العلوم..</p> <p>اقرأ أكثر</p>	<p>م 16</p> <p>التعلم من خلال موقع www.explorelearning.com</p>
	<p>تفعيل دور الارشاد الأكاديمي لطالب/ة المرحلة الثانوية بشكل أفضل يسمح للجامعات في تحديد المتطلبات الاساسية لكل كلية وتزود بها المراحل الثانوية..</p> <p>اقرأ أكثر</p>	<p>م 17</p> <p>التأهيل لما بعد المرحلة الثانوية</p>



المعلم البديل

تقوم إدارات التعليم بتوظيف الشباب السعودي الواعد ذو الامكانيات العالية والثقافة الواسعة والباحثين عن العمل فيما نسميه "بالمعلم البديل"

[اقرأ أكثر](#)

م 18



مدرسة المستقبل النموذجية

تصميم مبنى مدرسي متكامل مماثل لمدرسة (ماري وورد) بحيث تكون الفصول الدراسية على حسب احتياج كل مادة من معامل وورش عمل وفصول جماعية وفصول خاصة

[اقرأ أكثر](#)

م 19



تقويم المعلم

يتم تقويم أداء المعلم من قبل مدير المدرسة وأولياء الأمور والطلاب وكذلك ملف الإنجاز الخاص بالمعلم ضمن استمارات خاصة.. [اقرأ أكثر](#)

م 20



البيئة المدرسية الجاذبة

تغيير مفهوم العمل المدرسي المعتاد عليه في المملكة العربية السعودية حيث تقوم المبادرة على التوازن بين جميع العناصر.. [اقرأ أكثر](#)

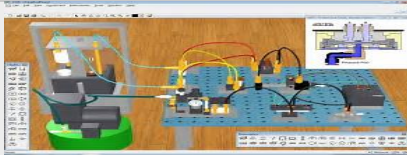
م 21



تحويل الصفوف العليا في المرحلة الابتدائية إلى نظام معلم الفصل

تعاني صفوف المراحل العليا في المرحلة الابتدائية من شبه إهمال من نواحي عدة (النظافة – تطبيق الاستراتيجيات – تنوع المبادرات – قلة المشاركات في الأنشطة اللامنهجية – اكتشاف المواهب وصقلها [اقرأ أكثر](#)

م 22



المعامل الافتراضية

إجراء التجارب المعملية ومحاكاة البيئة الواقعية عن طريق الحاسوب.. [اقرأ أكثر](#)

م 23



قارئ

وضع رفوف خاصة للكتب في كل فصل بشكل جذاب مع اختيار كتب تناسب كل مرحلة كالقصص المصورة والقصيرة.. [اقرأ أكثر](#)

م 24

	تهيئة الصف الدراسي بشكل متكامل طاولات جماعية تساعد على العمل الجماعي مع سبورة ثابتة وأخرى متحركة.. اقرأ أكثر	البيئة الصفية	م 31
	التوجيه المهني اقتصر في مدارسنا على أسبوع مهني ومطويات تعريفية على الوظائف المستقبلية.. اقرأ أكثر	خذوا بيدي إلى مستقبلي	م 32
	إنشاء مسبح مطابق للمواصفات والمقاييس ومعايير الأمن والسلامة والاشتراطات الصحية .. اقرأ أكثر	مركز المسابح الرياضية المدرسية	م 33
	تفعيل دور المكاتب المدرسية الواقعية وإنشاء مكاتب افتراضية رقمية.. اقرأ أكثر	المكتبات المدرسية و الافتراضية لتعلم تقني آمن	م 34
	برنامج تعريفى لطلاب الصف الأول المستجدين واولياء امورهم في نهاية السنة الدراسية أي قبل بداية السنة الدراسية.. اقرأ أكثر	برامج مقترحة لإدماج أولياء الأمور في العملية التعليمية و أثر ذلك على مستوى التحصيل الدراسي	م 35
	إضافة تصميم متطور لموضوع برنامج الأكسل في منهج الحاسب الآلي يدعم سياسة التفكير النقدي ويحسن من طريقة تفكير وأداء الطلاب .. اقرأ أكثر	تصميم مخطط مشروع يتناغم مع سياسة التفكير النقدي لبرنامج الإكسل في مناهج الحاسب الآلي	م 36
	تهيئة البيئة الصفية المريحة للطلاب في أثاثها وذلك في وضع سجاده لجلوس الطلاب والاستلقاء .. اقرأ أكثر	البيئة الصفية للصفوف الأولية	م 37

	<p>التنسيق مع الشركات والمؤسسات واماكن العمل حسب رغبة الطالب ما امكن .. اقرأ أكثر</p>	<p>م 38 ربط الطالب و الفصل ببيئة العمل من خلال التعلم التعاوني</p>
	<p>هناك عدة عوامل مرتبطة بالأمن والسلامة منها ما هو متعلق بالصالة الرياضية .. اقرأ أكثر</p>	<p>م 39 عوامل الامن و السلامة في الصالات الرياضية</p>
	<p>برنامج يساهم في رفع دافعية التعلم لدى الطلاب الذين ليس لديهم رغبة في التعلم.. اقرأ أكثر</p>	<p>م 40 برنامج خبرة المناهج المتقدمة عبر الجامعات</p>
	<p>برنامج يقدم للطلاب المتفوقين جداً أو الموهوبين في مواد الرياضيات والعلوم والكمبيوتر.. اقرأ أكثر</p>	<p>م 41 برنامج الخبرات المتقدمة للطلاب الموهوبين و المتفوقين</p>
	<p>عرض الصفات الشخصية المتميزة للمعلم الكندي بقصد فتح اضاءات ناجحة امام المعلم السعودي.. اقرأ أكثر</p>	<p>م 42 حتى نستطيع تخريج طلاب متميزين عالمياً</p>
	<p>تعلم الحرف اليدوية كالكهرباء والميكانيكا والزراعة والطبخ أو حتى اصلاح الدراجات .. اقرأ أكثر</p>	<p>م 43 إضافة حصص مهنية في المرحلة الثانوية</p>
	<p>توفير مكتبة صغيرة داخل كل صف وايضا توفير مكتبه في مصادر التعلم لاستغلالها في حصص الانتظار.. اقرأ أكثر</p>	<p>م 44 تنمية مهارات القراءة عند الأطفال و عصر التكنولوجيا و الإعلام</p>

عماد عباس الزهراني



EMAD.48@HOTMAIL.COM



0503736391



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة عربية (صفوف أولية)

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالرياض

العمل

معلم



GUIDED READING (القراءة الموجهة)

وصف المبادرة

برنامج يعين طلبة المرحلة الابتدائية على تطوير مهارات القراءة لديهم ليصلوا إلى مرحلة الطلاقة التي تعتمد على ثلاثة أركان (المعنى- الصوت- البصر)، باستخدام قصص معدة خصيصاً لهذا البرنامج بمستويات متدرجة من 1 إلى 70 بالاعتماد على نظرية فيجوتسكي في التطوير الإدراكي للطفل من خلال منطقة النمو القريبة المركزية¹

المدة الزمنية لتحقيقها

- **تهيئة بيئة المشروع:** سنة للاستعداد من توفير المصادر المرجعية من كتب وقصص للمعلم والطالب وإعداد معلمي المرحلة الابتدائية للتعريف بالمشروع وتطبيقه عبر ورش تدريبية قصيرة داخلية.

التطبيق: الفصل الدراسي الأول للصفوف الابتدائية الثاني والثالث والرابع والخامس والسادس، والفصل الدراسي الثاني للصف الأول.

أهداف المبادرة

أن يكون طلبة في المرحلة الابتدائية قادرين على استخدام استراتيجيات ومهارات موجودة عندهم مسبقاً للتمكن من قراءة "وكتابة" نص غير مألوف بشكل مستقل بنجاح.

الفئة المستهدفة

طلبة المرحلة الابتدائية من الصف الأول وحتى السادس الابتدائي

النتائج المتوقعة

- ممارسة وصقل استراتيجيات القراءة التي سبق تدريسها.
- تطبيق معرفتهم لأصوات الأحرف وربطها في نصوص أصلية.
- توسيع نطاق تطوير مفردات الطالب.
- تطوير استقلالية وثقة الطالب في القراءة.
- تنمية مهارات التفكير العليا.
- صنع اتصال بين المعارف السابقة لدى الطالب والمعلومات الحديثة في النص.
- قراءة مجموعة واسعة من النصوص سواء واقعية أو خيالية.

هي منطقة تعبر عما ينجزه الطفل اليوم بمساعدة الآخرين ويتمكن من فعله غداً بشكل مستقل¹.

ناصر علي القحطاني



SOUDAH2000@HOTMAIL.COM



0506737579



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

كيمياء

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بسراة عبيدة

العمل

وكيل مدرسة



تطوير أداة لتقييم المشروع في مادة الكيمياء في المرحلة الثانوية

وصف المبادرة

إعداد أداة لتقييم وتقويم مشاريع الطلاب في مادة الكيمياء من خلال بناء مقياس تقدير وفق معايير مقننة يعرفها الطالب قبل البدء في المشروع ؛ بحيث يعمل الطالب مشروعه وفق تلك المعايير ويكون المنتج مشروعاً ذا جودة عالية.

المدة الزمنية لتحقيقها

التطبيق طوال العام الدراسي.

أهداف المبادرة

- 1- تنمية القيم الإيجابية لدى الطالب مثل الثقة بالنفس وحب العمل والاعتماد على النفس والإلقاء والخيال.
- 2- تشجيع الطلاب على البحث العلمي والابتكار وفق المنهجية العلمية للبحث العلمي.
- 3- إيجاد التنافس الشريف بين الطلاب من خلال تقديم مشاريع إبداعية ذات أصالة ومعنى بعيدة عن المشاريع التقليدية والمكررة.
- 4- مشاركة الطلاب في عملية التقييم من خلال مقياس تقدير تفصيلي قبلي معدّ سلفاً يعرفه الطالب وولي أمره

الفئة المستهدفة

معلمي الكيمياء بالمرحلة الثانوية + طلاب المرحلة الثانوية

النتائج المتوقعة

- 1- العدل في عملية تقييم المشاريع بين الطلاب
- 2- أن تكون المبادرة نواة لانطلاق تطوير أدوات التقييم الأخرى.

فؤاد يوسف + حسن معوض



FUADYOUSOF@GMAIL.COM



0567853266



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

حاسب آلي

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

العمل

معلم و رائد نشاط

تفعيل استخدام و برمجة الروبوت في المرحلة الثانوية

وصف المبادرة

برمجة الروبوت في المرحلة الثانوية في السعودية تقتصر على منهج الحاسب الآلي في على برنامج بايثون **PAYTHON**, دون التطرق لاستخدام روبوتات مادية حقيقة يشكلها الطالب و يعيد برمجتها بشكل محسوس و ممتع
برمجة الروبوت في المرحلة الثانوية في كندا تعد مادة مستقلة و ليست مرتبطة بمنهج الحاسب الآلي و لهذه المادة معلمون و مبرمجون متخصصون , يتم توفير روبوتات و برمجيات خاصة للطلاب و ويتم تدريبهم على كيفية تشكيلها و برمجتها لأداء مهام مختلفة.

المدة الزمنية لتحقيقها

التطبيق طوال العام الدراسي.

أهداف المبادرة

- 1- ربط المواد العلمية بتنفيذ عملي واقعي وهو تركيب روبوت و برمجته .
- 2- بث روح التنافس و الإثارة و التحدي بين الطلاب.
- 3- تنمية المهارات الذهنية و الحركية لدى الطلاب .
- 4- تنمية حب العمل الجماعي و الإنجاز .
- 5- تنمية مهارات التخطيط و حل المشكلات.
- 6- المشاركة في المحافل الدولية .

النتائج المتوقعة

- 1- تطور كبير في استخدام التقنية و توظيفها لخدمة الوطن في مجالات مختلفة.
- 2- ظهور جيل قادر على المنافسة في المحافل الدولية.



ماجد عبد العزيز فهد النعام



ABUKALED1435@GMAIL.COM



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

تربية إسلامية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بحائل

العمل

معلم



قادر

وصف المبادرة

يتم التواصل والاتفاق مع القطاع الخاص على توظيف الطلاب فترة صباحية أثناء دوام المدارس ثلاثة أيام أو أربعة والأيام الأخرى بالمدرسة والفترة المسائية تكون اختيارية بين الطالب وصاحب العمل، يتابع الطالب من قبل المدرسة ويقدم له النصح والمشورة والتوجيه اللازم بخصوص العمل وبحسب له حضور وقيم على ذلك وتحسب له في المعدل

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام

أهداف المبادرة

مساعدة الطلاب ذوي الدخل المحدود وتحفيز الطلاب العازفين وتكوين شراكة مجتمعية بين التعليم والقطاع الخاص

الفئة المستهدفة

طلاب المرحلة الثانوية ذوي الدخل المحدود والطلاب العازفين عن الدراسة

النتائج المتوقعة

توفير دخل للطلاب ذوي الدخل المحدود
تهيئة الطلاب لسوق العمل ومعايشتهم له
إعطاء الطالب ثقة بالنفس وإحساسه بالمسؤولية
تحفيز الطالب العازف وتحبيبه بالمدرسة والعمل
تحقيق الشراكة المجتمعية بين التعليم والقطاع الخاص

فاطمة عبدالله عسيري



GOLDEN1434@HOTMAIL.COM



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة إنجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

العمل

معلمة



التفكير النقدي (CRITICAL THINKING)

وصف المبادرة

التفكير النقدي مهارة يمكن تعلمها وتطبيقها في كل نواحي الحياة وليس في التعليم فقط وتطبيقها يتعلق بالتمرن عليها، وممارستها لتصبح طبعاً.

المدة الزمنية لتحقيقها

فصل دراسي

أهداف المبادرة

- تنمية مهارة التفكير النقدي
- تجنب الطريقة التقليدية لطرح الأسئلة التي تعتمد على الحفظ، والتذكر
- تشجيع الطالب على حرية إبداء الرأي والحوار والمناقشة

الفئة المستهدفة

طلبة المرحلة الثانوية

النتائج المتوقعة

- 1- بالتفكير النقدي يستطيع الطالب ان يقرأ نص \ جزء من مسرحية \ جزء من رواية ويحلله ويضع رأيه.
- 2- بالتفكير النقدي سوف يكون الطالب أكثر قدرة على تحديد الأسباب الجذرية للمشاكل وإيجاد حلول دائمة.
- 3- بالتفكير النقدي يستطيع الطالب أن يوسع ذاكرته ويجمع معلومات مفيدة تهم موضوعه

محمد حسين الحارثي



HARTHI3@HOTMAIL.COM



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص
تربية اسلامية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالطائف

العمل
معلم



التعلم باللعب

وصف المبادرة

يمكن تعريف هذا الأسلوب بأنه نوع من الأنشطة لها مجموعة من القوانين التي تنظم سير اللعب وعادة ما يشترك فيه اثنان أو أكثر للوصول الى أهداف مسبقة التحديد ويدخل في هذا الأسلوب عنصر المنافسة وعنصر الصدفة وينتهي اللعب بفوز أحد الفريقين.

المدة الزمنية لتحقيقها

يكون جزء من الحصة بحيث لا يتجاوز ٣٠ دقيقة

أهداف المبادرة

- ١/ إيصال المعلومة بشكل أسرع.
- ٢/ جذب الطلاب.
- ٣ / الاستفادة بقدر كبير من الحصة الدراسية.
- ٤ / تثبيت المعلومة في ذهن الطالب.
- ٥ / تحبيب الطالب في اليوم الدراسي.
- ٦/ زرع الحماس في نفوس الطلاب.
- ٧ / تعزيز الطالب على الاعتماد على نفسه.

الفئة المستهدفة

جميع المراحل الدراسية

النتائج المتوقعة

توصيل المعلومة بشكل سلس ومفهوم للطالب وتعزيزه على حب المادة الدراسية وحب العمل الجماعي وزرع الثقة في نفسه واحترام القوانين والانظمة والالتزام بها في حياته اليومية

سعد بن مسفر الغامدي



SAYORK33@GMAIL.COM



0504582387



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

علوم

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالباحة

العمل

معلم



توطين التدريب داخل المدارس وقياس أثر التدريب.

وصف المبادرة

جلب مدرّبين إلى المدارس لإقامة دورات تدريبية حول استراتيجيات معينة ومتابعتها عبر زيارات متعددة بطريقة منظمة

المدة الزمنية لتحقيقها

عبارة عن زيارتين للمدرسة. كل زيارة تستغرق يوم دراسي كامل. يفصل بين الزيارتين مدة زمنية تقدر بشهر كامل وتكون الزيارات معلنة وليست مفاجئة ومعد لها مسبقاً.

أهداف المبادرة

- 1- الاستفادة القصوى من جهود المدرّبين
- 2- ضمان مشاركة جميع معلمي المدرسة في التدريب
- 3- توطين التدريب داخل المدارس بدلاً من مكاتب التربية
- 4- قياس أثر التدريب

الفئة المستهدفة

- 1- قادة المدارس
- 2- المعلمين
- 3- المشرفين

النتائج المتوقعة

- 1- توطين التدريب داخل المدارس.
- 2- العمل في مجموعات وتكوين فرق عمل متجانسة.
- 3- قياس أثر التدريب على المعلمين.
- 4- مشاهدة أثر التدريب على الطلاب.
- 5- مشاركة جميع معلمي المدرسة في الورش التدريبية وتطبيق ذلك على طلاب المدرسة.
- 6- التغذية الراجعة لاستراتيجيات التعليم التي تم التدريب عليها.

مهاء خلف جميعان الشمري



ROSY2220@HOTMAIL.COM



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص
لغة انجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بحائل

العمل
معلمة



(تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار وتعزيز قدرة نظام التعليم على تلبية احتياجات سوق العمل السعودي)

وصف المبادرة

1. إعادة هيكلة المدارس بتوفير المعامل الحرفية لتطوير مهارة وميول الطالب الحرفي وبما يتناسب مع سوق العمل.
2. وضع معامل في مختلف المجالات (الإعلام والصحافة - الفنون التشكيلية الحرف اليدوية) وغيرها مما يرتبط بسوق العمل السعودي
3. تحفيز الطالب على إقامة معارض وورش عمل تساعد على بناء مستقبلهم المهني
4. التركيز على المتعلم والتعرف على مستوى قدراته وحاجاته ومتطلباته وأساليب تعليمية لتخطيط تلك البيئة.

المدة الزمنية لتحقيقها عام دراسي

أهداف المبادرة

- 1- إعداد جيل المستقبل بمهارات وحرف مختلفة
- 2- توجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة
- 3- إنتاج جيل يتناسب مع احتياجات سوق العمل السعودي

الفئة المستهدفة

- 1- الطلاب الباحثين عن وظائف بمجالات الحرف اليدوية
- 2- البيئة التعليمية وذلك بتوفير معامل خاصة لصقل قدرات واتجاهات الطالب السعودي نحو الحرف المهنية التي تتماشى مع سوق العمل

النتائج المتوقعة

إعداد مدرسة المستقبل التي تعمل على إعداد الطلبة لحياة عملية ناجحة مع تركيزها على المهارات الحياتية التي تلبى احتياجات المستقبل وتزويدهم بما يؤهلهم للعيش بفاعلية وتكيف في مجتمعهم الحديث.

شجاع بن صمعان الدوسري



SHUJA330@GMAIL.COM



4168246162
00966503190791



خبرات - كندا

جامعة يورك - 2017
العمل: معلم

الإدارة التعليمية: وادي الدواسر



تفعيل الجانب العملي في مادة الكيمياء

في المدارس الكندية وبالتحديد في المرحلة الثانوية الوقت الزمني للدرس هو 75 دقيقة هذا الوقت أتاح للمعلمين شرح التجارب العملية للطلاب ومن ثم يقوم الطلاب بإجراء التجارب بأنفسهم مع إشراف المعلم و استخراج النتائج و الحسابات المرافقة بعد ذلك يقوم الطلاب بتنظيف ادواتهم المستخدمة و ارجاعها لمكانها بشكل منظم و مرتب في المدارس السعودية زمن الحصة لا يكفي لكي يطبق الطلاب ويجرون التجارب خصوصا وان التجارب الكيميائية تستغرق وقت للحصول على النتائج

أهداف المبادرة

- 1- تفعيل الجانب العملي لمادة الكيمياء بصورة مثالية
- 2- إتاحة الوقت الكافي لكل طالب لإجراء التجربة بنفسه
- 3- اكساب الطالب مهارة التنظيم الذاتي
- 4- اكساب الطالب مهارة إجراء التجارب العملية
- 5- اكساب الطالب مهارة تحليل النتائج
- 6- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطالب
- 7- إثارة الدافعية لدى الطالب للتعلم

كيفية تطبيقها في المدارس السعودية

يتم تفعيل التطبيقات العملية و التجارب المعملية من خلال إتاحة وقت كافٍ لكل طالب للمشاركة في التطبيق وتفسير النتائج عبر دمج حصتين ليصبح زمن الحصة العملي 90 دقيقة
يتم تطبيقها بالمرحلة الثانوية نظام المقررات بسبب توفر الحصص يتم تقييم الطلاب على مهاراتهم المعرفية و غير المعرفية مع التركيز على المهارات الغير معرفية و إعطاؤها نسبة اكبر في التقييم (70%)

عبدالعزیز الغلیقه & نوره الرشید



MASHAL7007@GMAIL.COM



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

حاسب آلي - لغة انجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالقصيم

العمل

معلم- معلمة



استخدام الأجهزة الذكية في التعليم

وصف المبادرة

1. توفير خدمة الانترنت في المدارس
2. تحديد نطاق تصفح الانترنت في المدارس (مواقع تعليمية)
3. توفير الاجهزة للطلاب في حالة عدم قدرة الطالب امتلاك الجهاز
4. عرض بحث معين للطلاب والبحث عن الموضوع عن طريق الانترنت
5. البحث عن معلومة عن طريق المناهج الالكترونية

المدة الزمنية لتحقيقها

عام دراسي كامل

أهداف المبادرة

1. توفير الوقت والجهد في البحث عن المعلومة
2. سهولة التواصل بين المعلم والطالب
3. ربط الطالب بالتقنية والتهيئة للحكومة الالكترونية

الفئة المستهدفة

المعلمين والطلاب في المرحلة الثانوية

النتائج المتوقعة

1. جيل واعى لاستخدام التقنية بشكل صحيح
2. توفير طباعة الكتب والمناهج الورقية
3. سرعة الانجاز في المجال التعليمي
4. سهولة التواصل مع المعلم وأولياء الأمور في أي وقت

حسين حسن حكيمي



Hassein10000@gmail.com



0555775922



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص
تربية إسلامية

جهة العمل
الإدارة العامة للتعليم بجازان
العمل
معلم



قراءتي المبكرة

وصف المبادرة

تتم بداية كل يوم دراسي لمدة نصف ساعة الى 45 دقيقة، حيث يقوم طالب باختيار كتاب يحوي قصة أو معلومات عن مجال معين (مهن - مدن - حيوانات - العلماء -) من المتوفرة داخل الصف الدراسي..

يقرأ الطالب وبعد الانتهاء من القراءة يقوم الطالب بالحديث عن المعلومات التي استقدها من الكتاب أو القصة، وكذلك يبدأ الطالب بكتابة قصة قصيرة في ورقة عمل يتم إعدادها من المعلم.

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

القراءة هي الوسيلة الأهم التي تُمكن الطالب من اكتساب مهاراتٍ متعدّدة وفي الوقت نفسه وتُكمن أهدافها في :-

- 1- تعليم الأشياء الجديدة للطالب بأسلوب شيق يحاكي الإدراك منذ الصغر.
- 2- جعل الطالب حاضر الذهن سريع البديهة ذكياً بعيداً عن الخمول والبلادة فهو دائم البحث محباً للمعرفة.
- 3- بناء الثقة لدى الطالب والارتجال في الكلام والقدرة على التعبير وكتابة القصص القصيرة..
- 4- تساعد الطالب في تحديد هويته ومجال رغبته علمية كانت أو أدبية بناء على ما يستطيع أن يقدم من خلالها.

الفئة المستهدفة

طلاب المرحلة الابتدائية

النتائج المتوقعة

- تعطي الطالب القدرة على التحليل المنطقي للأمور والحكم على الأشياء.
- تقوي اللغة لدى الطالب وتمده بالقدرة على الكتابة والتعبير بشكل صحيح وبكم هائل من المترادفات والكلمات والمصطلحات والتعابير.
- ممتعة للطلاب وترسخ فيهم القيم والمبادئ .
- تحفيز الطالب على الثقة والجدية والكلام بطلاقة.

عائشة جبرير محسن بعزقي



LOVE.STORY1922@HOTMAIL.COM



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص
لغة انجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بصيا

العمل
معلمة



إدراك الادراك (ما وراء الإدراك)

أداة للمحافظة على البقاء والذي يجعله ضرورة حية في جميع الثقافات

وصف المبادرة

إدراك الإدراك هي عبارة تصف معرفة الفرد لأسلوب معالجته للإدراك وكل ما يتعلق به, وهي ببساطة التفكير حول تفكير الشخص ذاته

المدة الزمنية لتحقيقها

عام دراسي

أهداف المبادرة

- ممارستها تزيد من قدرات الطلاب على نقل أو وتكييف تعلمهم إلى مفاهيم ومهام جديدة.
- مساعدة الطلاب على التقييم الذاتي وإدراك نقاط القوة والضعف لديهم في مواقف مختلفة.
- مساعدة الطلاب الذين يعانون من صعوبة التعلم.
- مساعدة المتعلم على فهم أن المعنى باستخدام هذه الاستراتيجية مستمد من المفاهيم وعلاقته بالمفاهيم التي نملكها سابقا.

الفئة المستهدفة

الطلاب بمشاركة وإشراف المعلم

النتائج المتوقعة

- تطوير بيئات تعلم تفاعلية يمكن أن تساعد الطلاب على استيعاب هذا الدعم
- تعميق وتعميم مهاراتهم المعرفية
- الطلاب الذين تعرفوا على نقاط ضعفهم سيكونون قادرين على التخطيط ومعرفة ما هو لمطلوب لتحقيق هدف أو نشاط تعليمي محدد

سعود مسعود العتيبي



Alaotabi2020@hotmail.com



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

رياضيات

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بمكة

العمل

معلم

علمني كيف أتعلم

وصف المبادرة

استخدام الطالب استراتيجية أو أكثر في موقف تعليمي يستدعي البحث عن المعلومة بشتى الطرق من الطالب ويضاف إليها العمل كمجموعة يساعد الطالب على إبداء الرأي وتقبل وجهات النظر والدفاع عن رأيه من خلال المجموعه والتعليم بينهم يُظهر للطالب طرق جديدة ومعلومات يكتشفها للوصول الى الحل الصحيح من خلال الأقران الذين يشكلون فريقاً واحداً معلنين بذلك التحدي وان لديهم قدرات وطرق للوصول للحل الصحيح مهما اختلفت الطرق وعدم الزامه بطريقة معينة بل يقوم بحل ما يراه مناسب حسب تفكيره وطريقته التي يستخدمها في الوصول للحل الصحيح ويكون ذلك تحت نظر المعلم الذي يكون موجهاً فقط.

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

تفعيل دور الطالب في عملية التعلم وإبداء الرأي في الموقف التعليمي

الفئة المستهدفة

الطلاب فقط

النتائج المتوقعة

- اعتماد الطالب على نفسه في التعلم
- وضوح دور الطالب في الموقف التعليمي حيث انه مشارك اكثر من كونه متلقي للمعلومة وباحث للمعلومة
- الثقة في النفس يؤدي الى المناقشة والتحليل والدفاع عن رؤية
- اقتصار دور المعلم على التوجيه فقط



شهرة حسين الشهري



shoohra@hotmail.com



0503068014



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص
القيادة التربوية

جهة العمل
الإدارة العامة للتعليم بالنماص
العمل
قائدة تربوية



الوصول الآمن SAFE ARRIVAL

وصف المبادرة

برنامج إلكتروني يقوم بقراءة التضييل على كشوف الغياب المقدمة من قبل المعلمين مباشرة بعد نهاية كل حصة ثم يقوم تلقائياً بالاتصال بولي الأمر لإبلاغه بغياب أو تأخر الطالب عن الحصة أو اليوم الدراسي، ثم يطلب من ولي الأمر تأكيد معرفته بالغياب من عدمه وتوضيح سبب الغياب بطريقة الرد على الاتصال الآلي واتباع الأوامر الصوتية بالنظام. ثم توثيق أيام الغياب وساعات التأخر في سجل الطالب لأظهارها في النتيجة النهائية له مهما كانت الأسباب. البرنامج مفعّل بجميع المدارس الكندية بمختلف مراحلها ومربوط بنظام Class Attendance الخاص ببيانات المدرسة كاملة. ويسمى Trillium من الممكن إدراج هذا البرنامج في نظام نور لدينا وبرمجته بحيث يقوم بالاتصال الآلي وربطه بجهاز ماسح إلكتروني.

المدة الزمنية لتحقيقها
طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

1. توثيق حضور وتأخر الطلاب آلياً بشكل فعال وسريع
2. المتابعة المستمرة لعملية التأخر والغياب عن الحصة اثناء اليوم الدراسي
3. اطلاع ولي الأمر بالغياب والتأخر بطريقة آلية بالاتصال المباشر .
4. تفعيل دور المعلم بشكل أكبر في الحد من الغياب والتأخر اثناء حصصه حيث أنه المسؤول عن تسجيل الغياب والتأخر.
5. توثيق الصلة بين المدرسة والأسرة.
6. الحد من تأخر وغياب المعلمين.

الفئة المستهدفة
طلاب وطالبات المدرسة

النتائج المتوقعة

1. انضباط المعلم بشكل أكبر لأهمية تواجده بالصف قبل طلابه لحصر الغياب والتأخر.
2. حرص الطالب على الانضباط والحضور المبكر لعلمه بأن توثيق غيابه وتأخره مستمر من قبل المعلمين طوال اليوم الدراسي ومهما كانت الأسباب.

غدير عبد الله الجهني



Gad eer1421@hotmail.com



0556245868



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

مناهج وطرق تدريس

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بجدة

العمل

معلمة



كيف نجعل المادة تفاعلية نشطة

وصف المبادرة

ان متعة التعليم تتم من خلال تنويع اساليبه وطرق التدريس واختيار المعلمة المؤهلة القادرة على شذ انتباه طالباتها بدون ملل وخلق التفاعل مع المادة داخل الفصول وجعلها مادة تفاعلية نشطة وتوفير المناهج المبتكرة والانشطة المتنوعة والتعليم من خلال المناهج وما فوقها وما وراءها والتعلم من خلال الانشطة والزيارات العلمية والتعليم الميداني بهدف التنويع في التعليم لجذب الطالبة.

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

ان البيئة التعليمية الجاذبة هي التي يتم فيها التفاعل بين المعلم والمتعلم بواسطة مادة التعلم والتي تجعل المادة تفاعلية ونشطة والتي يكون النتاج الاخير فيها زيادة حصيلة الطالبة من العلم وذلك من خلال:

البيئة التعليمية الجاذبة

الوسائل والمواد التعليمية (استخدام طاولة المرايا المتحركة)

طلب المشاركة المجتمعية (مشاركة الأم)

التعلم الذاتي (استخدام المكتبة والقراءة)

توظيف التكنولوجيا (الانترنت ووسائل التواصل)

التجربة والتطبيق

الفئة المستهدفة

المرحلة الثانوية

النتائج المتوقعة

ان التحدي الحقيقي يتمثل في كيفية تحويل التعليم إلى متعة التعليم... واهمية البيئة التعليمية الجاذبة وضرورة تحقيقها وصولاً إلى بيئة تربوية تعليمية عصرية ملائمة لكل مرحلة عمرية للطالبة تلبي احتياجاتها وتنمي مهاراتها وفق متطلبات العصر مع الحفاظ على قيم وأخلاقيات مجتمعها ضمن بيئة تكون الطالبة محوراً والمعلمة أم قائدة لها وبالتالي جعل المادة تفاعلية نشطة جاذبة للطالبة.

يحي بن ناصر الجاسم



Abueiad2760@hotmail.com



0506916306



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

احياء

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة
الشرقية

العمل

معلم



التعلم الالكتروني من خلال موقع :

<https://www.explorelarning.com>

وصف المبادرة

يقوم موقع www.explorelarning.com

بتقديم حزمة كبيرة جدا من الموضوعات العلمية في حقل العلوم و حسب النظام (Grade 3- Grade 12) الرياضيات للفصول الدراسية من الكندي باستخدام أسلوب المحاكاة العلمية بشكل احترافي و فريد من نوعه مما يساعد على استيعاب النظريات العلمية و يوفر الوقت و الجهد و المال في البيئة التعليمية.

المدة الزمنية لتحقيقها

عام دراسي كامل .

أهداف المبادرة

.المرج بين التعليم و التعلم الذاتي و الجمع بين التعلم و المرح في آن واحد .استخدام الأجهزة الحديثة في التعلم الذاتي و تحليل المعلومات .توظيف طريقة المحاكاة في شرح النظريات العلمية

الفئة المستهدفة

طلاب المرحلة المتوسطة و الثانوية في مادتي العلوم و الرياضيات

النتائج المتوقعة

.الفهم العميق للنظريات العلمية
إمكانية استفادة المجتمع التربوي من المحتوى المعرفي المتوفر في الموقع
.إتاحة التعلم في أي زمان و بأي مكان و بأقل كلفة
ترشيد استخدام الأجهزة الحديثة ..

حاتم بن مسفر السليالي



Hatem959@hotmail.com



0555530329



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

احياء

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

العمل

قائد تربوي



التأهيل لما بعد المرحلة الثانوية

وصف المبادرة

تفعيل دور الارشاد الأكاديمي لطالب/ة المرحلة الثانوية بشكل افضل يسمح للجامعات في تحديد المتطلبات الاساسية لكل كلية وتزود بها المراحل الثانوية لمعرفة المواد التي يحتاجها الطالب/ة في التخصص القادم ومن ثم يُبنى على اختيار التخصص مواد الزامية وعدد وحدات يستطيع بعدها الطالب/ة الالتحاق بالكلية او القطاع الذي تم اختياره وتمت متابعته من قبل الارشاد الاكاديمي بالمرحلة الثانوية

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

- اعتماد الطالب /ة الكلي على نفسه/ا ورسم خارطة المستقبل
- فتح قنوات تواصل بين طالب/ة المرحلة الثانوية مع الجامعات والقطاعات العسكرية وسوق العمل
- تحديد المتطلبات الدراسية الاساسية التي تؤهل الطالب/ة للالتحاق بالمجال الذي يرغب ..

الفئة المستهدفة

طالب/ة المرحلة الثانوية (من الصف الثاني الثانوي)

النتائج المتوقعة

- تحديد الاحتياج العام للجامعات والقطاعات العسكرية وسوق العمل .
- الغاء السنة التحضيرية في الجامعات وتكون الثانوية هي البديل .
- تزود الجامعات وكالة المناهج بالمتطلبات الرئيسية الواجب ادراجها في مناهج المرحلة الثانوية .
- ايجاد حل فعلي لمشكلة البطالة .

دلال محمد حمدان



dalal.hamdan81@yahoo.com





خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة انجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جده

العمل

معلمة



المعلم البديل

وصف المبادرة

تقوم ادارات التعليم بتوظيف الشباب السعودي الواعد ذو الامكانيات العالية والثقافة الواسعة والباحثين عن العمل فيما نسميه "بالمعلم البديل" بحيث يتم سد العجز في المدارس والاستفادة من الطاقات المتميزة وإفادتهم كذلك عن طريق منحهم الفرصة للعمل واكتساب خبرات متعددة في مختلف المدارس .

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

- إتاحة الفرصة للمعلمين المتقاعدين ممن لديه خبره ورغبه في العمل
- إتاحة الفرصة لخريجي الجامعات بالتدريس المؤقت في المدارس الحكومية بعقد لسد الاحتياج.
- وجود قائمة للمعلمين لديهم خبرة ومعرفة بالواقع التعليمي .

الفئة المستهدفة

مدارس التعليم العام بكافة المراحل

النتائج المتوقعة

- سد العجز الطاري في المدارس .
- تقليل البطالة لخريجي الجامعات .
- سير العملية التعليمية وسير المنهج وفق الخطة العامة للوزارة .
- وجود البديل الجاهز في حال حدوث ظرف لأي معلم او معلمة .

ياسر فهد العجلان



Azwty_01@hotmail.com



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة انجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل

العمل

معلم



مدرسة المستقبل النموذجية

وصف المبادرة

تصميم مبنى مدرسي متكامل مماثل لمدرسة (ماري وورد- كندا) بحيث تكون
الفصول الدراسية على حسب احتياج كل مادة من معامل وورش عمل وفصول
جماعية وفصول خاصة وتقنيات حديثة ومساحات مناسبة للفصول ومزود
بملاعب وصلات ومكتبة مركزية وبوفية مجهزة بالكامل بحيث تكون بيئة جاذبة
ومحفزة للطالب/ة

المدة الزمنية لتحقيقها

المدارس التي تسعى الوزارة لإنشائها مستقبلاً.

أهداف المبادرة

توفير القاعات المناسبة للتعليم .
خلق بيئة صفية جاذبة .
إمكانية الاستفادة من مرافق المدرسة في أنشطة الحي .
تفعيل الشراكة المجتمعية بالمحافظة على الممتلكات العامة

الفئة المستهدفة

قسم تطوير المباني المدرسية

النتائج المتوقعة

يجد كل طالب/ة و معلم/ة بيئة مناسبة لتطبيق وممارسة المادة
العلمية .
صقل مواهب وإمكانيات الطالب/ة .
رغبة الطلاب بالاستفادة من جميع مرافق المدرسة .
تكون المدرسة بيئة جاذبة وزيادة التحصيل الدراسي .

موضي ثاني الشمري



Moodhy1234@hotmail.com



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

علم اجتماع

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بحفر الباطن

العمل

مشرفة تربوية



تقويم أداء المعلم

وصف المبادرة

يتم تقويم أداء المعلم من قبل مدير المدرسة وأولياء الأمور والطلاب وكذلك ملف الإنجاز الخاص بالمعلم ضمن استمارات خاصة ولا يتدخل المشرف التربوي في التقويم ويكون حضور الدرس من اختصاص مدير المدرسة والوكيل والمعلم الأول . ويكون التقويم كل ثلاث سنوات للمعلم القديم . أما بالنسبة للمعلم الجديد يكون التقويم في السنة الأولى من التعيين . ويتدخل المشرف التربوي في التقويم وحضور الدرس اذا طلب منه مدير المدرسة بعد رفع التقارير عن المعلم ذات الأداء الضعيف.

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

- رفع الكفاءة المهنية للمعلم والتأكد على إحساسه بالثقة بالنفس والتأكيد من نموه العلمي في مجال تخصصه .
- تقليل عدد نصاب المشرفين التربويين .
- استغلال الكوادر البشرية ذات الأداء المتميز من المشرفين في التعليم .
- رفع أداء المعلم وجودته في التعليم مما ينعكس على الطلاب في رفع المستوى التحصيلي .
- تقويم المعلم من جميع الأطراف المشاركة في التعليم .

الفئة المستهدفة

المعلم

النتائج المتوقعة

- رفع المستوى التعليمي والمهني للمعلم.
- تنمي عملية التقويم الثقة لدى المعلم.
- البعد عن تدخل المشرفين في التقويم.
- رفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب من خلال ارتفاع مستوى الأداء من المعلمين.

خالد محمد الثبتي



Rka1429@hotmail.com



0599974698



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

رياضيات

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالطائف

العمل

قائد تربوي

البيئة المدرسية الجاذبة

وصف المبادرة

المبادرة قائمة على تغيير مفهوم العمل المدرسي المعتاد عليه في المملكة العربية السعودية حيث تقوم المبادرة على التوازن بين جميع العناصر القائمة في العملية التعليمية وتعتمد بشكل أكبر على الطالب في صنع هذه البيئة التي تعمل على تحفيزه ومشاركته واتخاذ قراراته بسأئها في حين قيام الطاقم المدرسي المدير والمرشد والمعلم...الخ في تيسير وتسهيل العملية التي تحقق تقدير ذات الطالب واعطائه جوانب من المسؤولية وعدد من مهارات العمل المدرسي ، ومن خلال ذلك نزيد من دافعية الطالب للتعليم والتعلم ورفع الروح المعنوية وزيادة الولاء والرضا لديهم ضمن الاطر العامة والتي لا تخالف الانظمة والقوانين التعليمية والتربوية الصادرة من وزارة التعليم .

المدة الزمنية لتحقيقها

خلال العام الدراسي

أهداف المبادرة

- تهيئة المدرسة لتكون بيئة مدرسية جاذبه ومتوازنة.
- رفع انتاجية المدرسة من حيث الجوانب التربوية والتعليمية والمهارية
- تقدير العمل الجماعي ورفع قيمة واهمية العمل المدرسي والذي يشيع حاجيات منسوبي المدرسة.
- استخدام جميع اصول المدرسة في تحقيق اهدافها .
- طالب متعلم ومعلم بشارك ويقرر كعضو فعال تركز عليه المدرسة .

الفئة المستهدفة

جميع المدارس بكافة مراحلها



فيصل حسن سراج المالكي



Fa8261@gmail.com



0505728261



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

رياضيات

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالطائف

العمل

قائد تربوي



تحويل الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية إلى نظام "معلم الفصل"

وصف المبادرة

تعاني صفوف المراحل العليا في المرحلة الابتدائية من شبه إهمال من نواحي عدة (النظافة - تطبيق الاستراتيجيات - تنوع المبادرات - قلة المشاركات في الأنشطة اللامنهجية - اكتشاف المواهب وصقلها) بالإضافة إلى وجود عشوائية أثناء الدخول والخروج من وإلى الفصل صباحاً وأثناء الذهاب للفسحة والصلاة والإنصراف، وذلك لتعدد المعلمين الذين يدرسون الفصل الواحد وعدم وجود موجه واحد لاستخلاص تلك البرامج، بينما لا نرى ذلك في الصفوف الأولية حيث المعلم واحد وبإمكانه توجيه الطلاب واختيار الخامات الجيدة وصقل المواهب، فالفصل يمثل مفاتيحه بيده وهو الراسم الرئيسي للخطوط الكبرى لسياسات الفصل، والمبادرة تسعى لأن يسند تدريس مواد الصفوف العليا (الدين والعربي) إلى معلم واحد بحيث يكون المعلم له فصل مستقل خاص به فيما يسند تدريس بقية المواد (الرياضيات والعلوم والإنجليزي والفنية والبدنية والتربية الاجتماعية) إلى معلمين آخرين بحيث لا يزيد نصاب معلم الصف عن 24 حصة

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

تحويل الصفوف العليا في المرحلة الابتدائية إلى نظام معلم الصف لتصبح مثل صفوف المرحلة الأولية لمواد الدين والعربي.

الفئة المستهدفة

الوزارة - إدارة التعليم - المدرسة - المعلم - الطالب

النتائج المتوقعة

أولاً : الطالب

شعور الطالب بالانتماء التام للفصل وبالتالي إسهامهم في نظافته والعناية به
عدم تشتت الطلاب بكثرة التوجيهات الصادرة من المعلمين كوضعية الطاولات وآلية الدخول والخروج وتعيين العريف واكتشاف المواهب..... الخ

ثانياً : المعلم

شعور المعلم بالانتماء التام للفصل وبالتالي العناية به كما نشاهد في الصفوف الأولية الإسهام في اكتشاف الحالات المختلفة للطلاب (موهبة، يتم، فقر، صعوبة تعلم، فرط حركة، الخ...)

ثالثاً : الإدارة والوزارة

تقليص الفرق الشاسع بين الناتج العام للصفوف العليا بالمقارنة مع الصفوف الأولية من حيث السلوك، الانضباط، الأداء، صقل المواهب والعناية بها

أسماء فريخ اللحيان



as000mh2009@hotmail.com



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

اقتصاد منزلي

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بحائل

العمل

معلمة



قارئ

وصف المبادرة

- وضع رفوف خاصة للكتب في كل فصل بشكل جذاب مع اختيار كتب تناسب كل مرحلة كالقصص المصورة والقصيرة.
- يخصص في بداية كل يوم وقت لقراءة كتاب من اختيار الأطفال تقوم المعلمة أو المعلم بقراءة الكتاب وبمشاركة جميع الأطفال وإعطاء مجال لهم للمشاركة في القراءة ويخصص وقت ثاني للقراءة ويكون قبل الإفطار.
- إنشاد وتلحين بعض القصص لتثبيت المعلومة وتحبيب الأطفال بالكتاب.
- تكون الكتب متاحة للطفل في أي وقت و يسمح باستعارة الكتب بحيث يأخذها الطفل للبيت ويعيدها مع التأكيد على المحافظة عليها.
- يوفر متجر صغير لبيع الكتب بأسعار رمزية داخل كل مدرسة

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

زرع حب القراءة واحترام الكتاب لدى النشء فالعادات تكتسب من الصغر.

الفئة المستهدفة

طلاب التمهيدي والصفوف الأولية

النتائج المتوقعة

- جيل جديد محب للقراءة ومقدر للكتاب ومثقف.
- تطوير مهارات القراءة والمحادثة والتواصل والإلقاء.
- احترام الممتلكات العامة من خلال استعارة الكتب والمحافظة عليها.

وداد حسن نشار



Wedoo-love@hotmail.com



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة انجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة

العمل

معلمة



التعزيز والتقويم في المدارس الثانوية

وصف المبادرة

توفير معلمين ومعلمات مساعدين ومساعدات للمعلمين والمعلمات الأساسيين مهمتهم مساعدة الطلبة الذين يحتاجون مساعدة في تطوير مهارات معينه لاكتساب الخبرات وتحقيق الأهداف المنشودة. كذلك من خلال توفير العديد من التمارين وأوراق العمل التي تعزز تلك المهارات وتساعد الطلاب والطالبات في تحسين مستواهم قبل الانتقال الى عملية التقييم.

المدة الزمنية لتحقيقها

أسبوعا من الملاحظة والدراسة والمعايشة في المدارس الكندية.

أهداف المبادرة

- 1- لتحسين عملية التقويم والتعزيز في المدارس الثانوية في المملكة العربية السعودية
- 2- إعطاء الطلاب والطالبات الفرص العديدة للتحسن في عملية تحقيق مهارات التعلم المطلوبة.
- 3- خلق جو أفضل للطلبة في العملية التعليمية ليس فقط لاجتياز الاختبارات بل لاكتساب المعرفة.
- 4- بناء تحمل المسؤولية والتعاون، والمبادرة، والاستقلال في العمل عند الطلاب والطالبات.

الفئة المستهدفة

معلمين ومعلمات وطلاب وطالبات المرحلة الثانوية

النتائج المتوقعة

استخدام مهارات التعلم المذكورة سابقا في تحسين عملية التعزيز والتقويم في المدارس في مملكتنا الغالية

سعيد عوض عبدالله الزهراني



Saeedz070@gmail.com



0555558788



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

شريعة

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

العمل

قائد تربوي



البيت المفتوح

وصف المبادرة

تقوم المدرسة بالسماح لأولياء امور الطلاب زيارة المدرسة والدخول وتدوين اسمائهم بالسجلات المدرسية واعطائهم الاذن للدخول للفصول الدراسية وتدوين الملاحظات عن المشاهدات داخل الصف وتقديم التغذية الراجعة لما لاحظه ولي الامر لعمل تلافي السلبيات وتعزيز الايجابيات .

المدة الزمنية لتحقيقها

عام دراسي

أهداف المبادرة

رفع مستوى الثقة بين الاسرة والمدرسة
توضيح مدى الجهد المبذول من المعلمين مع ابنائنا الطلاب
مشاركة ولي الامر في الانشطة داخل الصف يرفع من ثقة الطالب
مشاركة اولياء الامور بأفكار مثرية تعود بالنفع على الطالب والمدرسة .

الفئة المستهدفة

اولياء امور الطلاب

النتائج المتوقعة

تفعيل الشراكة المجتمعية بين البيت والمدرسة
تقدير عمل المعلم والمشاهدة عن قرب لجهود
تطوير العملية التعليمية .
تواصل ولي الامر بشكل مستمر للاطلاع على كل جديد .

التدريس باستراتيجية التفكير النقدي

شاهر فهد الحارثي



shaherfahd@hotmail.com



0505720666



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

تربية فنية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم
بالبطائف

العمل

معلم

وصف المبادرة

- آليات العمل في البرنامج التدريسي وثوابته: - التفكير الفردي والعمل الجماعي
- الحوار الهادف والنقاش الهادئ وتبادل الخبرات والآراء وصولاً إلى خبرة متكاملة
- الالتزام بالوقت المحدد للنشاط - تصويب النقاش باتجاه الهدف المحدد مباشرة
- المشاركة الفاعلة من قبل المتدرب في النشاط المطلوب
- إبداء الرأي بصراحة وموضوعية والإفصاح عن الأفكار الشخصية حول الموضوع
- عدم مصادرة آراء الآخرين أو التقليل من أهمية أفكارهم
- احتضان الأفكار المطروحة ومحاولة تطويرها والبناء عليها
- عرض الآراء والأفكار الشخصية باختصار شديد لأن المهمات أكبر من الوقت.

المدة الزمنية لتحقيقها

فصل دراسي كامل.

أهداف المبادرة

- الهدف العام : أن يكون المتدرب قادراً على تنفيذ درس في مجال تخصصه باستخدام استراتيجية التفكير الناقد.
- الأهداف التفصيلية:
- القدرة على إعطاء أمثلة تطبيقية على المهارات التي تعلم التفكير الناقد من المناهج الدراسية
- التعرف على عناصر التفكير الناقد في
- أ- عملية حل المشكلات ب- اتخاذ القرار ج- عمليات التعلم
- القدرة على توظيف المهارات التي تعلم التفكير والتفكير الناقد ضمن الخطط التدريسية الصفية
- مناقشة معوقات التفكير الناقد في غرفة الصف - إتقان خطوات التدريس باستراتيجية التفكير الناقد.

الفئة المستهدفة

معلمو التعليم العام في جميع المراحل الدراسية .

النتائج المتوقعة

يساعد المتعلم على قبول النقد، وعلى الاستفادة من ملاحظات الآخرين حول ما يطرحه من أفكار يمكن المتعلم من استيعاب آراء الآخرين ويزوده بالقدرة على تمحيصها والاستفادة منها العدل والدقة في إصدار الأحكام الموضوعية على آراء ومعتقدات الآخرين ومن العوامل التي تساعد المتعلمين على التفكير الناقد وجود القدوة الصالحة التي تدرب المتعلم على خطوات الوصول إلى الحقيقة الغائبة وفهم الأسباب.



بندر الأسود العنزي



ALBJEEDY@GMAIL.COM



0504880222



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة انجليزية

جهة العمل

إدارة تعليم حائل- إرشاد طلابي



الانتقال المتميز

• وصف المبادرة

برنامج لإعداد وتهيئة طلاب الثالث متوسط نفسياً وسلوكياً وعلمياً للانتقال بسهولة للثانوية في فترة الصيف لمدة شهر أو أقل حيث يتم خلاله إعداد أنشطة ممتعة و برامج يتخللها دروس في مهارات الحساب والقراءة والكتابة بالإضافة لمهارات استخدام الكمبيوتر.

• المدة الزمنية لتحقيقها

- من ثلاث أسابيع الى شهر.

• أهداف المبادرة

- تهيئة نفسية لإبعاد رهبة الثانوية لدى الطلاب.
- تهيئة علمية لإعدادهم للمناهج المهمة.
- تعلم مهارات ضرورية تساعد الطلاب كثيراً.
- التعرف على التلاميذ واعداد قائمة بالحالات الاجتماعية والنفسية والصحية للمشاركين في البرنامج.
- اقبال الطلاب على المرحلة الثانوية بمعنويات مرتفعة.
- تهيئة الطاقم المدرسي لاستقبال الطلاب المستجدين.
- منح الطلاب المشاركين شهادة (انجاز) للمهارات المستفادة.

• الفئة المستهدفة

- طلاب الصف الثالث متوسط المنقلين للمرحلة الثانوية.
- الإرشاد الطلابي والطاقم الإداري للإعداد.

• النتائج المتوقعة

- استمتاع الطلاب بوقتهم من خلال الأنشطة واكتساب مهارات مهمة في الحساب والقراءة والكمبيوتر خلال تلك الأنشطة.
- تكون قاعدة بيانات مهمة للمرشد بمستويات وسلوكيات الطلاب.
- استعداد الطلاب ذهنياً ونفسياً للمرحلة الثانوية.
- بناء شخصيات الطلاب ليكون حضورهم واضح بالثانوية.
- انضباط في بداية العام الدراسي.

راشد محمد الدوسري



Rashed666633@GMAIL.COM



6476291142



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة عربية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالاحساء

العمل

معلم



البيئة الصفية

وصف المبادرة

- تهيئة الصف الدراسي بشكل متكامل طاوولات جماعية تساعد على العمل الجماعي مع سبورة ثابتة وأخرى متحركة وحاسوب آلي وسجاد لجلوس الطلاب أثناء شرح المادة العلمية وهذا يساعد الطلاب على الحركة داخل الصف أكثر مع وجود مكتبة مصغرة لحث الطلاب على القراءة وزرع حب القراءة في داخله .

المدة الزمنية لتحقيقها

عام دراسي كامل _ مستمرة

أهداف المبادرة

- إعطاء الطالب الحرية المقيدة في داخل الصف الدراسي , بحيث يمارس الطالب الحركة مع التعلم .

الفئة المستهدفة

الصفوف الأولية

النتائج المتوقعة

1. - حب الدراسة في بيئة جاذبه .
2. طالب يجيد الحوار والإلقاء .
3. طالب يجيد القراءة والاطلاع .

محمد عبده محمد الاسمري



Saudiman76@gmail.com



0555544147



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

احياء

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

العمل

مرشد طلابي



خذوا بيدي الى مستقبلتي

وصف المبادرة

التوجيه المهني اقتصر في مدارسنا على أسبوع مهني ومطويات تعريفية على الوظائف المستقبلية نريد تغييره الى برنامج يتغذى فيه الطالب من المرحلة الابتدائية حتى يستطيع في المرحلة الثانوية ربط المعارف التي يتلقاها بمستقبله المهني الوظيفي وتحويلها الى هدف حياتي مهم . في مبادرتي الكثير من البرامج المهمة التي تساعد على وضع أرضية صلبة لتطوير وتنفيذ المبادرة بما يتوافق مع رؤية 2030 التطويرية

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العالم الدراسي

أهداف المبادرة

- 1-تصميم برامج تخطيط المستقبل من المرحلة الابتدائية وحتى المرحلة الثانوية.
- 2-توفير الفرص التعليمية داخل وخارج المدرسة ,
- 3-إشراك العائلة والمجتمع لمساعدة الطلاب على الوصول إلى أهدافه .
- 4-إنتاج جيل مخلص للمجال الوظيفي الذي ينتمي إليه.

الفئة المستهدفة

الطلاب-المدرسة-الكادر التعليمي – المدرسة - المجتمع

النتائج المتوقعة

- 1-تغير مفهوم التوجيه المهني من برامج قصيرة في المرحلة الثانوية إلى برامج ترافق الطالب من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الثانوية
- 2-تغير مفهوم التوجيه المهني إلى مفهوم التخطيط الوظيفي
- 3- صناعة جيل على قدر من المسؤولية والولاء لمستقبلهم الوظيفي .

سلمان بن يوسف العنزي



Salman12344@hotmail.com



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

علوم

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بحائل

العمل

معلم



مركز المسابح الرياضية المدرسية

وصف المبادرة

إنشاء مسبح مطابق للمواصفات والمقاييس ومعايير الأمن والسلامة والاشتراطات الصحية , يكون في منطقة تخدم عشر مدارس على الأقل ويقوم عليه طاقم متكامل متخصص من مدربين ومنقذين وإداريين تحت إشراف وزارة التعليم ويتم التنسيق بين إدارة المركز وبين المدارس على جدولة الحصص المعطاة لكل مدرسة وتقام فيه مسابقات على مستوى مراكز المسابح الرياضية المدرسية في كل منطقة وتقام فيه دورات لمنسوبي وزارة التعليم وفي الفترة المسائية والاجازات يفتح المركز للعامه مقابل رسوم مادية.

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

تحقيق هدف حث عليه الإسلام
تفعيل دور المركز في الشراكة المجتمعية من خلال الدورات
تكوين شخصية الطالب بحيث يكون قادر على مجابهة متطلبات الحياة من خلال كسر حاجز الخوف من الماء
توعية الطلاب بمخاطر المسابح والغرق والتعامل معها
تدريب الطلاب تحت مظلة تربية رياضية صحيحة وتعليمهم المهارات الأساسية الصحيحة لرياضة السباحة
نشر الثقافة الصحية للطلاب وتقليص معدلات البدانة لدى طلاب المدارس

الفئة المستهدفة

طلاب التعليم العام وجميع أفراد المجتمع

النتائج المتوقعة

زيادة الثقة لدى الطالب
جيل واعى وقادر على السباحة
اكتشاف مواهب تدعم الأندية الرياضية
مكافحة نسبة السمنة لدى الطلاب

إيمان عبد الرحمن الاسمري



Meme1423@gmail.com



0545421643



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة إنجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

العمل

معلمة



المكتبات المدرسية والافتراضية لتعلم تقني آمن

وصف المبادرة

تفعيل دور المكاتب المدرسية الواقعية وإنشاء مكاتب افتراضية رقمية، ويتم تفعيل إنترنت آمن ومحمي داخل المدرسة تحت إشراف إدارة التعليم ويتم تزويد كل مستخدم سواء كان طالب أو معلم أو ولي أمر بحساب لدخول على المكتبة الافتراضية سواء من داخل المدرسة أو خارجها.

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

- تعزيز مفهوم المواطنة الرقمية لدى المعلمة والطالبة داخل وخارج المدرسة للتعامل بذكاء ومسؤولية مع التكنولوجيا تماشياً مع رؤية 2030.
- إنشاء مكتبة رقمية افتراضية تحتوي على مواد رقمية مقروءة ومسموعة وتطبيقات تعليمية.
- زيارة المكتبة المدرسية مرتين على الأقل أسبوعياً لكل طالبات ومعلمات المدرسة.

الفئة المستهدفة

المعلمات والطالبات وأولياء الأمور

النتائج المتوقعة

- رفع مستوى الوعي الثقافي لكل أفراد المجتمع المدرسي.
- زيادة مستوى الإبداع الفكري والعلمي لدى الطالبة لإنشاء مشاريع مبتكرة قيمة.
- زيادة الرقابة الذاتية من خلال توعيتهم بمفهوم المواطنة الرقمية.
- أعداد مجتمع مؤهل للتعامل مع القضايا الإلكترونية والفكرية بنشر ثقافة الأمن الإلكتروني بين جميع المراحل العمرية.

وجدان حامد ربوعي



wrlem@hotmail.com



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة انجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم ببنبع البحر

العمل

معلمة



برامج مقترحة لإدماج أولياء الأمور في العملية التعليمية وأثر ذلك على المستوى التحصيلي للطلاب

وصف المبادرة

البرنامج الأول: برنامج تعريفى لطلاب الصف الأول المستجدين وأولياء أمورهم في نهاية السنة الدراسية أي قبل بداية السنة الدراسية.

البرنامج الثاني: الاستعانة بأولياء أمور الطلاب ذوي الخبرة والمهارات العملية او العلمية بداية في تفعيل حصص النشاط ومن بعده في بعض الحصص الدراسية بمعدل 4 مشاركات خلال الشهر في مواد مختلفة كحصص اللغة الإنجليزية للمتقنين لها- حصص التربية الاسرية في الدروس

المدة الزمنية لتحقيقها

عام دراسي

أهداف المبادرة

- تقوية العلاقة بين المدرسة والمنزل.
- الاستفادة من خبرات ومهارات أولياء الأمور وخاصة أولياء أمور الطلبة ضعيفي التحصيل وإدماجهم بطريقة إيجابية.
- الرفع من مستوى الطلاب علميا.
- توعية المجتمع المحيط بالمدرسة مما ينعكس إيجابيا على مستوى الطلاب العلمي وبناء شراكة مجتمعية فاعلة.
- بالإضافة الى اهداف وايجابيات خاصة لكل برنامج

الفئة المستهدفة

طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية وأولياء أمورهم

النتائج المتوقعة

شعور الابن بالفخر لوجود ولي امره مشاركا في العملية التعليمية بخلاف قدومه للمدرسة كاستدعاء يشعر معه بالخلل وجود أولياء أمور خبيرين وذوي كفاءة في هذه المهارات يقوي التعليم ويخفف العبء عن المعلمة ويرفع من مستوى الطالبات.

سلطان صالح الشمري



SULTAN.ALROMALI@GMAIL.COM



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

حاسب آلي

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالجوف

العمل

معلم



تصميم مخطط مشروع يتناغم مع سياسة التفكير النقدي لبرنامج الأكسل في مناهج الحاسب الآلي

وصف المبادرة

إضافة تصميم متطور لموضوع برنامج الأكسل في منهج الحاسب الآلي يدعم سياسة التفكير النقدي ويحسن من طريقة تفكير وأداء الطلاب

المدة الزمنية لتحقيقها

فصل دراسي كامل

أهداف المبادرة

تحسين المشاريع الخاصة برنامج الأكسل في مناهج الحاسب الآلي وتتوافق مع سياسة التفكير النقدي

الفئة المستهدفة

طلاب المتوسط ومناهج الحاسب الآلي

النتائج المتوقعة

- نموذج متطور قد يصاغ عليه عدة مشاريع أخرى تتوافق مع طريقة التفكير النقدي
- تنفيذ هذا المخطط في مناهج الحاسب ليقوم الطلاب بالتنفيذ في هذه الطريقة

هيفاء باتل الدوسري



Hbdh2013@hotmail.com



6475725104



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة انجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

العمل

معلمة



البيئة الصفية للصفوف الأولية

وصف المبادرة

تهيئة البيئة الصفية المريحة للطلاب في أثنائها وذلك في وضع سجاده لجلوس الطلاب والاستلقاء وتوفير مساحة للمجموعات على كراسي للعمل الجماعي ايضاً عمل مكتبه تحتوي على مجموعه من الكتب وجود كرسي للحوار والنقاش وللطلاب الحرية في الخروج والدخول وتوفير ما يجذبه للبقاء في الصف وسؤاله في حال عدم ارتياحه عن سبب ازعاجه

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي+مستمرة

أهداف المبادرة

1. إيجاد البيئة الصفية المريحة للطلالبة
2. توفير اركان للبحث والاستكشاف
3. إعطاء الثقة للطلاب في الحوار والتفاعل

الفئة المستهدفة

الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية

النتائج المتوقعة

1. - راحة الطالب وحبّة للمدرسة ولصفه على وجه الخصوص
2. ثقة الطالب في نفسه وانه جاء للمدرسة بكامل رغبته وكأنها بيته الثاني او مكان يجد فيه نفسه ويجد فيه ما يبحث عنه

عبدالله محمد الشهري



abda.719@hotmail.com



6476714700



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

التربية البدنية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بتبوك

العمل

معلم



عوامل الأمن والسلامة في الصالات الرياضية

وصف المبادرة

- هناك عدة عوامل مرتبطة بالأمن والسلامة منها ما هو متعلق بالصالة الرياضية كمينى ومنها ما هو متعلق بسلامة وأمن الطلاب، لكن ما تم ملاحظته الآتي:

المراتب اللاصقة بشكل رأسي على جدران الصالة الرياضية والتي تتميز بعدة مميزات منها:

- كعازل لحماية وأمن وسلامة الطلاب من الإصابات التي قد تقع.
- تستخدم كمراتب لرياضة الجمباز (الدحرجات بأنواعها - والقفز على الحصان).
- تستخدم في رياضات ألعاب القوى كالوثب بأنواعه.

المدة الزمنية لتحقيقها

طوال العام الدراسي

أهداف المبادرة

- نشر ثقافة الأمن والسلامة في الصالات الرياضية لجميع منسوبي المجتمع المدرسي.
- تحقيق بيئة آمنة وخالية من حدوث أي نوع من أنواع المخاطر قدر المستطاع والمحافظة على الأرواح والممتلكات.

الفئة المستهدفة

جميع منسوبي المدرسة
الإدارة - المعلمين - الطلاب

النتائج المتوقعة

- زيادة الوعي بأهمية الأمن والسلامة في الصالات الرياضية. (المراتب اللاصقة).
- تقليل الإصابات الرياضية والتي قد تقع أثناء ممارسة الأنشطة البدنية المختلفة داخل الصالات الرياضية.

بندر العنزي | أحمد الغامدي



ALBJEEDY@GMAIL.COM

AH12345566@GMAIL.COM

0504880222
0503184859



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

إرشاد طلابي

جهة العمل

أحمد الغامدي | إدارة تعليم الرياض
بندر العنزي | إدارة تعليم حائل



برنامج خبرة المناهج المتقدمة عبر الجامعات

• وصف المبادرة

برنامج يساهم في رفع دافعية التعلم لدى الطلاب الذين ليس لديهم رغبة في التعلم ولا يوجد هدف مستقبلي لهم وتأهيلهم ليكونوا أعضاء فاعلين في المجتمع من خلال الدراسة في الجامعات.

• المدة الزمنية لتحقيقها

- فصل دراسي

• أهداف المبادرة

- مساعدة الطلاب على اجتياز المرحلة الثانوية والاستعداد لمرحلة ما بعد الثانوية.
- تطوير مهارات الطلاب الأساسية والمهمة من خلال إشراكهم في بيئة الجامعة.
- إعطاء الطلاب المستهدفين فرصة لتجربة الحرم الجامعي.
- مساعدة الطلاب الذين لا يعرفون توجهاتهم المستقبلية بعد الثانوية.

• الفئة المستهدفة

- الطلاب الذين لديهم مشاكل دراسية أو سلوكية.
- الطلاب الذين ليس لديهم رؤية أو هدف مستقبلي.

• النتائج المتوقعة

- معرفة الطالب بذاته وإمكاناته وقدراته.
- قدرة الطالب على تحديد أهدافه المستقبلية.
- زيادة دافعية الطالب للتعلم.
- شغل الطالب بالدراسة الجامعية بعد التجربة الجامعية التي قام بتجربتها.

بندر الأسود الغنزي



ALBJEEDY@GMAIL.COM



0504880222



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

إرشاد طلابي

جهة العمل

إدارة تعليم حائل

برنامج الخبرات المتقدمة للطلاب المتفوقين والموهوبين

• وصف المبادرة

برنامج يقدم للطلاب المتفوقين جداً أو الموهوبين في مواد الرياضيات والعلوم والكمبيوتر عبر برنامج مصمم لهم في الجامعات لتعزيز مهاراتهم وخوض غمار التحديات العلمية بالعمل عبر مجموعات مع طلاب متميزين آخرين يتشاركون دافعيتهم واهتمامهم بتخصصاتهم حيث يفتح لهم هذا البرنامج عالم الرياضيات والعلوم والكمبيوتر.

• المدة الزمنية لتحقيقها

- خلال إجازة فصل الصيف أو في أيام محددة السنة الدراسية في الجامعات.

أهداف المبادرة

- تعزيز مهارات التحقيق والاستنتاج.
- تعزيز مهارات التواصل.
- تعزيز روح العمل الجماعي
- استخراج واستكشاف القدرات والأفكار وتطويرها.
- الحصول على خبرات قيمة جداً وساعات أكاديمية من الجامعة.
- مساعدة أقرانهم في الفصول الدراسية من خلال شرح الدروس لزملائهم كدور المعلم.

• الفئة المستهدفة

- الطلاب المتفوقين والموهوبين في مواد العلوم "رياضيات - حاسب - علوم" في المرحلة الثانوية كمرحلة أولى.
- إشراك طلاب الثالث متوسط الموهوبين في بعض جزئيات البرنامج ولو بالمشاركة لوقت لدفعهم للاجتهاد والحصول على فرصة المشاركة مستقبلاً.

النتائج المتوقعة

- تطور مستويات الطلاب واكتشاف خبرات جديدة بسبب الممارسة والمشاركة مع أقرانهم الموهوبين في تخصصاتهم.
- زيادة دافعية المستهدفين للبحث والاستكشاف والتطوير.
- مساعدة المعلم كجانب استراتيجي في إيصال المعلومة.
- بناء شخصيات مؤثرة وقادرة على التغيير.
- ارتفاع مستوى الوعي بأهمية العلوم لدى زملائهم.



حمد عبدالله العوده



Kas-hamad@hotmail.com



00966501000707



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

تربية إسلامية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بالقصيم

العمل

ارشاد طلابي



حتى نستطيع تخريج طلاب متميزين عالمياً في السعودية

وصف المبادرة

التعريف بصفات المعلم الكندي وطرح النقاش والتأصيل لتلك المعاني من خلال ديننا الحنيف معرفة وتحديد الوسائل والحاجات اللازمة التي من خلاله يستطيع المعلم السعودي التميز مع إطلاب الممارسات الجيدة داخل المدارس الكندية والتي يمكن رؤيتها في المدارس السعودية من حيث أ-التعزيز النفسي ب- الحرية المنظمة ج-البرامج المميزة د-الإحساس الابوي بين المعلم والطالب ه-تنمية روح الجماعة بالأعمال اللاصفية استثمار التميز والذكاء الذي يتميز به الطالب السعودي بمكتسبات وطنية وعالمية

المدة الزمنية لتحقيقها

عام دراسي

أهداف المبادرة

- 1-عرض الصفات الشخصية المتميزة للمعلم الكندي بقصد فتح اضاءات ناجحة امام المعلم السعودي
- 2-محاولة التخلص من السلبية لدى المربون داخل المدارس اذا ابرزت كعائق من تميزالطلاب
- 3-اظهار المناخ المدرسي في الفصول الكندية والتي بدورها صنعت طلاب متميزون على مستوى العالم الفئة المستهدفة

النتائج المتوقعة

- 1-التعريف بصفات المعلم الكندي وطرح النقاش والتأصيل لتلك المعاني من خلال ديننا الحنيف
- 2-معرفة وتحديد الوسائل والحاجات اللازمة التي من خلاله يستطيع المعلم السعودي التميز مع إطلاب
- 3-الممارسات الجيدة داخل المدارس الكندية والتي يمكن رؤيتها في المدارس السعودية من حيث أ-التعزيز النفسي ب- الحرية المنظمة ج-البرامج المميزة د-الإحساس الابوي بين المعلم والطالب ه- تنمية روح الجماعة بالأعمال اللاصفية

حسن معوض + فؤاد يوسف



HAS15M24@HOTMAIL.COM



خبرات - كندا

جامعة يورك

التخصص

لغة انجليزية

جهة العمل

الإدارة العامة للتعليم بعسير

العمل

معلم



إضافة حصص مهنية في المرحلة الثانوية

وصف المبادرة

(تعلّم الحرف اليدوية و المهنية كالكهرباء والميكانيكا والزراعة والطبخ أو حتى اصلاح الدراجات، كل هذه الحرف ضرورية لنا في الحياة بشكل عام وليست ترفاً بل قد تكون للبعض مصدراً لكسب قوته وقد يفوق هذا الدخل أصحاب الشهادات العليا مما يفيد الشخص على المستوى الشخصي ويفيد الوطن بشكل عام فيقلص من عدد العمالة الأجنبية.

المدة الزمنية لتحقيقها

عام دراسي

أهداف المبادرة

- كون تعلم الحرف ضرورة لكل شخص.
- من مهام المدرسة أيضاً إعداد الطلاب الذين لا يمكن لهم مواصلة التعليم الأكاديمي.
- اختلاف ميول الطلاب ومهاراتهم.
- قد تساعد الطلاب على أعمال التطوع.
- المساعدة على اكتشاف المواهب. - الاعتماد على النفس

النتائج المتوقعة

- إكساب الطلاب مهارات حياتية.
- مساعدة جميع الطلاب ليكونوا أعضاء صالحين في المجتمع.
- سد حاجة المجتمع من الأيدي العاملة. - منح الطلاب فرصاً متساوية في التعليم.
- تعزيز المهارات عند الطلاب وتوجيهها بالشكل الصحيح.

خاتمة

هذه المبادرات هي خطوات على طريق التغيير وسيستمر برنامج " خبرات "
بإذن الله في ابتعاث المعلمين والمعلمات لنبذر عبره التطوير في تراب وطن
يستحق العناء ولتثمر الجهود نتائج يقطفها أبناؤنا الطلاب والطالبات
ليبقى الوطن حاضرا في كل مكان وزمان .
نسأل الله تبارك وتعالى أن تكون هذه الأعمال خالصة لوجهه الكريم وأن
ينفع بها ويبارك فيها ويجعلها لبنة صالحة في جدار الوطن ليظل شامخا
بين الأوطان.



فريق العمل



قام فريق العمل بجمع المبادرات و تنسيقها و تدقيقها و إخراجها بهذا الشكل

الاسم	العمل	إدارة التعليم
1 حاتم بن مسفر السيلي	قائد تربوي	إدارة تعليم الطائف
2 فؤاد بن علي يوسف العريشي	معلم و رائد نشاط	إدارة تعليم جازان
3 عبدالله بن محمد الشهري	معلم	إدارة تعليم تبوك
4 عماد بن عباس الزهراني	معلم	إدارة تعليم الرياض
5 فيصل بن حسن المالكي	قائد تربوي	إدارة تعليم الطائف
6 حسن بن محمد آل معوض	معلم	إدارة تعليم عسير

كل الشكر و العرفان لجميع المعلمين و الملمات الذين شاركوا بمبادراتهم و آراءهم
لتطوير التعليم من خلال المعاشة في كندا .

كل الشكر و التقدير لجميع المسؤولين القائمين على هذا البرنامج الفريد من نوعه .
و كل الشكر و التقدير لأقاربنا و أصدقائنا الذين كانوا عوناً لنا في غربتنا .

(الدفعة الأولى من برنامج خبرات- جامعة يورك - كندا- من الفترة 11- يناير- 2017 إلى 10- يوليو 2017)

